

Artículo para la edición “*Nuevos Paradigmas de Desarrollo: Construir sociedades inclusivas en el contexto de la Agenda 2030*”

EL PAPEL DE LA PLANIFICACIÓN EN LA BÚSQUEDA DE SOCIEDADES INCLUSIVAS

Uno de los principales desafíos de los países para lograr una inclusión efectiva en el contexto de la Agenda 2030 es la planificación y, sobre todo, la operativización de las políticas públicas que permitan reducir brechas históricas en temas de desarrollo sostenible.

Desde hace más de dos décadas, con la Declaración de Copenhague (1995), el Primer Decenio de las Naciones Unidas para la Erradicación de Pobreza (1997) y la Declaración del Milenio (2000), los países se comprometieron a erradicar la pobreza y la desigualdad. No obstante, a la fecha unos 783 millones de personas viven por debajo del umbral de pobreza internacional, con ingresos de \$1,90 dólares diarios. Esa población tiene principalmente rostros de mujeres y de niños.

En este contexto, surge la interrogante de ¿por qué los múltiples esfuerzos de países, organismos multilaterales, organizaciones filántropas, entre otros, no han logrado superar los desafíos que hoy continúan preocupando al mundo entero? Esto puede ser objeto de un amplio debate, desde múltiples disciplinas y con conclusiones sumamente interesantes. En este artículo lo abordaremos desde la óptica de la planificación.

Un artículo corto titulado *Inclusive Planning for Social Integration: A Short Note*¹, nos recuerda que el mayor reto para lograr el desarrollo inclusivo es su operacionalización: “Si bien ha habido algunos esfuerzos dirigidos a la integración del proceso de políticas inclusivas que trascienden más allá del proceso participativo que ha estado en boga por varias décadas, ahora **nuestra comprensión del proceso en sí y lo más importante para operacionalizarlo sigue siendo el desafío**. Una de las principales limitaciones es la falta

¹ Sadeque, Syed Syed (s.a). **Inclusive Planning for Social Integration: A Short Note**, División de Política Social y Desarrollo, Naciones Unidas.

de capacidad nacional para trascender el enfoque participativo hasta ahora conocido de incluir los llamados grupos excluidos, como se mencionó anteriormente, y garantizar su plena participación en el proceso de planificación, **así como permitir que sus preocupaciones sean programadas e incorporadas en el proceso de planificación**”, (el destacado no es del original).

En el caso particular de Costa Rica, la operacionalización de las políticas públicas se realiza a partir del Plan Nacional de Desarrollo y de Inversiones Públicas 2019-2022 (PNDIP 2019-2022). El objetivo del plan es “generar un crecimiento económico inclusivo en el ámbito nacional y regional, en armonía con el ambiente, generando empleos de calidad, y reduciendo la pobreza y la desigualdad”. Este importante instrumento de planificación incluye aspectos que contribuyen a mejorar la inclusividad de las intervenciones públicas, entre los cuales se encuentran:

Intersectorialidad, regionalización y vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El PNDIP cuenta con varios niveles a través de los cuales se coordinan intervenciones de política que buscan contribuir al logro de las cinco grandes metas nacionales, que son: el crecimiento económico, la disminución de la tasa de desempleo, la disminución de la pobreza multidimensional, evitar el ascenso de la desigualdad y la disminución de las emisiones de dióxido de carbono. A su vez, estas metas están reflejadas en las metas de siete áreas de articulación presidencial² y tienen una vinculación directa e indirecta con los 17 ODS. Del las 224 metas, cerca de 63% tiene una vinculación con la Agenda 2030.

La Agenda Nacional de Evaluación. Adicionalmente, el PNDIP 2019-2022 cuenta con una Agenda Nacional de Evaluación (ANE) que evalúa 16 intervenciones estratégicas para la Administración Alvarado–Quesada. Su propósito dar información oportuna que

² Las siete áreas de articulación presidencial son: Innovación y Competitividad; Infraestructura, Movilidad y Ordenamiento Territorial; Seguridad Humana; Salud y Seguridad Social; Educación para el Desarrollo Sostenible y la Convivencia; Economía para la Estabilidad y el Crecimiento; y Desarrollo Territorial.

contribuya a mejorar la calidad de los bienes y servicios que recibe la ciudadanía y contribuir a una mayor generación de valor público.

Monitoreo y seguimiento. El PNDIP cuenta con un espacio virtual en la página web del Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN), en el cual la ciudadanía puede realizar un monitoreo y seguimiento del avance de las metas. El seguimiento se publica semestralmente.

Metas específicas en poblaciones y territorios. Se definen intervenciones específicas para las personas en condición de vulnerabilidad a nivel territorial. Por ejemplo, una intervención del área de Seguridad Humana busca “contribuir a la permanencia en el sistema educativo formal de las personas estudiantes de primaria y secundaria en situación de pobreza mediante transferencias monetarias condicionadas, considerando situación de discapacidad y pueblos indígenas”, la cual se encuentra desagregada para cada una de las seis regiones de planificación del país y contribuye con el cumplimiento del ODS 4, de “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

¿Qué más hacer desde la planificación para propiciar un desarrollo inclusivo?

En este punto, el análisis prospectivo y territorial se vuelve un aliado de las oficinas y los ministerios de planificación. La construcción de escenarios futuros y la priorización de decisiones a partir de la evidencia puede marcar la diferencia en cuanto a la implementación exitosa de una política pública. Particularmente, se requiere escalar las capacidades de modelación en técnicas estadísticas, econométricas y otras, de las personas servidoras públicas que conforman estas dependencias. Es necesario ver las buenas prácticas de otros países, como los laboratorios de innovación de políticas pública, para lo cual, la cooperación internacional puede ser agilizar el aprendizaje entre pares.